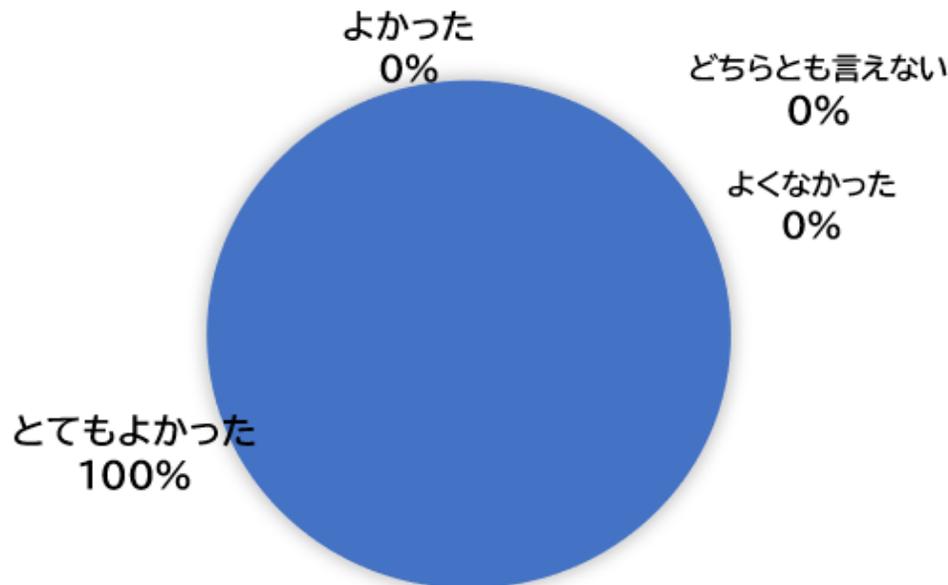
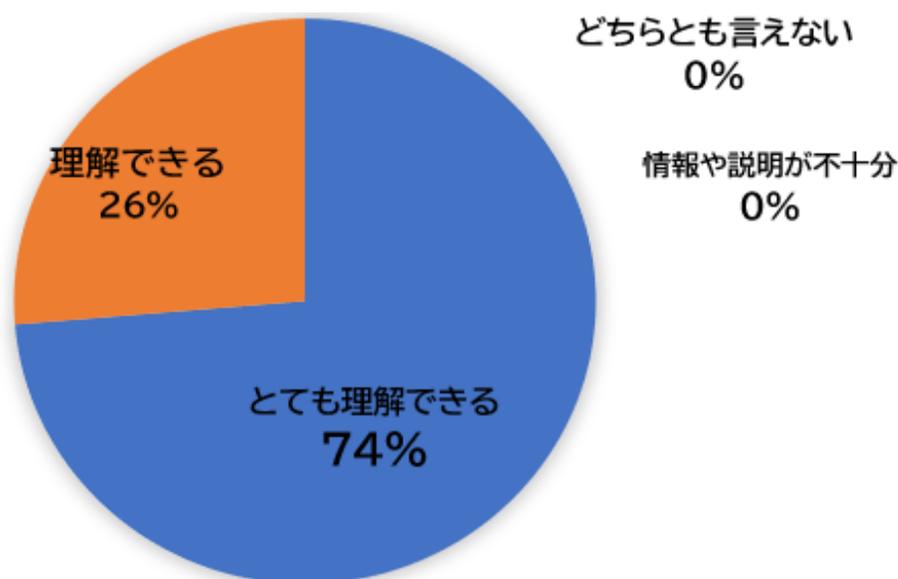


## Q1 みくにひじり保育園の保育・教育についてどのようにお感じになりましたか？



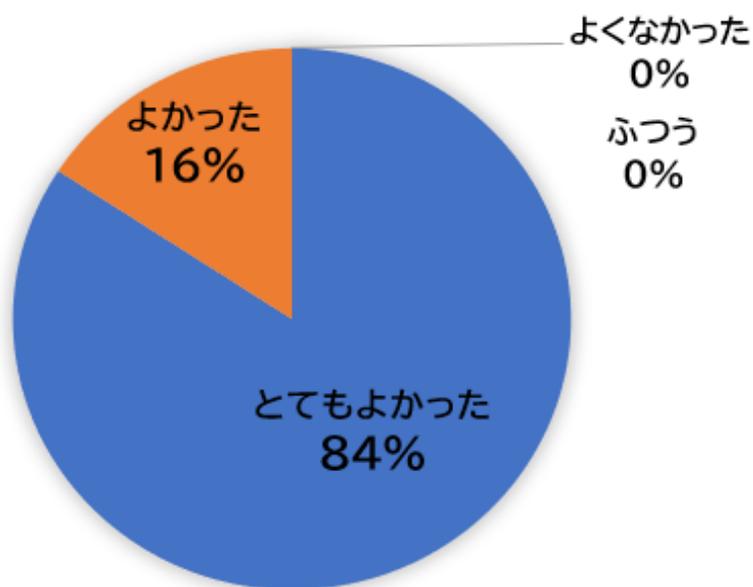
- こどもの気持ちに寄り添い、一人のこどものために対応して下さった。またそれを親に共有して一緒に考えてくださったので、子供を否定されることもなく、安心して預けることができた。こどもの自由な発想を尊重し、多くの挑戦をさせてくれた。自然の中で全力で遊びながら大きくなって欲しいという親の願いにととても近く、本当は私が一緒に経験させたいことも、叶えていただけたと思う。
- 子どもも私も保育園が大好きで、みくにひじり保育園へ通うことができてよかったです。季節を感じられる遊びで、家ではしてあげられない取り組みも多く感謝しています。他の保育園へ行く家庭で様子を聞くと、「もうそんなことしてるの」と思うこともたしかにありますが、そういった学びは幼稚園へ行ってから、今のままで子どもたちがのびのびと安心して過ごせる場所であってほしいと思います。今のままで十分成長を感じられます。
- どれだけ服が汚れてもいいのでこどものやりたいようにやらせてくれる、とてもありがたいです。また、先生方の愛情たっぷりに接してくれるお姿には頭が上がりません。
- 家庭的に、というのを聞いていましたが、本当に1人ひとり大事に接してくれていると感じました。息子は発達が遅く関わりが難しい面もあったとは思いますが、変に特別扱いするわけではないけど手をかけてくださり、個性として温かく見守ってくださって大変ありがたかったです。
- 自宅では思い付かない遊び(片栗粉粘土、色水遊びなど)をたくさんしてもらえて子どもにとってとても刺激がある毎日だったと思います。
- 生後10ヶ月での入園でしたので、3人という家庭的な雰囲気の中で、初めての集団生活を過ごさせてただけだことがすごくありがたかったです。丁寧に子どもたちのことを見てくださりありがとうございました。また、普段の様子から心配事や悩みなども共有させてもらえたことがすごく、親として安心につながりました。
- 保育園を1度も嫌がることなく、保育園に通うことを楽しみに2年間過ごすことができました。たくさん楽しいことをさせてもらい、安心して過ごすことができたからだと思っています。保護者も安心して預けることができたので仕事を続けることができました。ありがとうございました。
- 遊びを決められるのではなく、子供の興味ややりたい気持ちを伸ばしてくれてよかったです。イヤイヤが激しい時も子供の気持ちに寄り添った提案をしたりあたたかく受け入れてくださり、親子共にとてもありがたかったです。

## Q2 園だよりやクラスだより、連絡帳、掲示写真などを通して園でのお子さんの様子や成長はよくわかりますか？



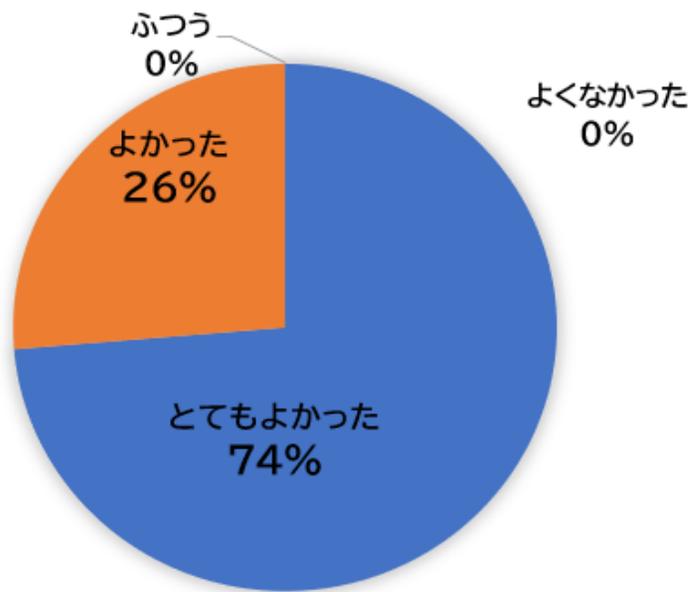
- YouTubeでの配信等は雰囲気等も感じられて良かったです。写真も勿論ですが、編集等いつも凝らされていて凄いなと感じていました。毎日先生方もお忙しいと思うので、本棚上のホワイトボードの掲示写真は写真のみでもいいのかなとも思いました。今日は何か掲示あるかな？とお迎えの際の楽しみのひとつだったりするので、今週の様子等、例えば毎週末に上がってたりすると嬉しいなーと思いました。
- ドキュメンテーションや写真で様子もよく分かりました。
- ねらいや、さまざまな育ちなどを文字や写真をまじえながら見せていただけたことから成長を感じ取ることができました。
- 園で楽しそうに過ごしている様子が連絡帳や掲示写真、園だよりなどで伝わってきて、安心できました。入園前は、子どもと離れたくない気持ちや、私が見ていないところで楽しく過ごせるのだろうかといった不安でいっぱいでした。しかし、毎日先生から様子が聞けたり、連絡帳で教えてくださったりしていたので入園前のマイナスな感情はいつのまにかなくなっていました。
- 撮影していただいた写真をもう少し頻繁にアプリで見れると嬉しいです。掲示写真は送迎時に子どもと園での出来事を話して振り返る事ができて良かったです。最近少なくてさみしいです。。
- 毎日、連絡帳を見るのが楽しみでした。写真を見て、こんなことができるのかと成長を知ることが多く、家ではそれを参考に新しい遊びを取り入れることができました。
- 毎日お迎えの時に先生と話したり連絡帳を見て子どもの生活について知ったつもりでしたが、改めて個人懇談でお話を聞くと要点をまとめてくれている分、子どもの成長についてよく分かったので、懇談も大切だなと思いました。(お迎えじゃない場で話す、という気持ちの切り替えで食事について改めて聞けたり、友達との関わりや遊び方などいろいろ知れたと思います。)連絡帳や日々の会話では、どうしても直近のおもしろかったことや、ハイライト的な話ばかりしてしまっていました。笑  
ぱんだ組での一年は、夫が送り迎えや保育園の準備、連絡帳記入についてほとんどしておらず(読んでいたようですが)、保育園と関わらないことで子どもの日々の成長や興味関心に疎く、私が話しても伝わっているのか…と考えることもあり、日々のドキュメンテーションや動画の記録はありがたいものです。
- 毎日の様子を先生から聞いたり、写真で見ることで楽しんでいることが伝わってきてとてもよかったです。

### Q3 子どもの育ち、学びにとって環境(園庭、遊具、飼育小屋、散歩、制作、季節の遊び、絵本、廊下装飾を含む)はいかがでしたか？



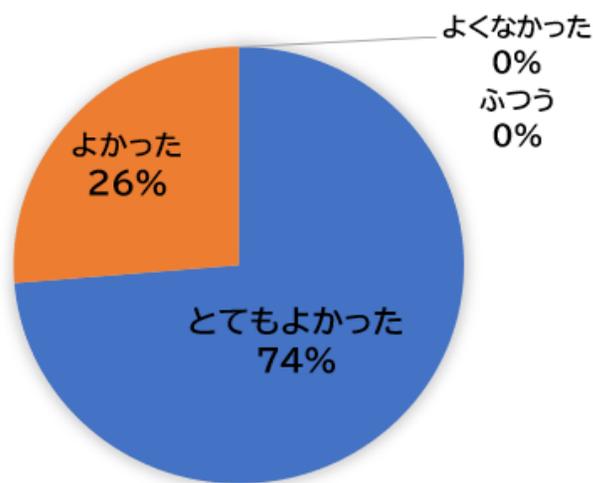
- 園庭が広くて、園前公園にもすぐ行けるので、遊具を使った遊びを保育園で身につけられたと思います。ぱんだぐみになると、季節の作成物などを持って帰ってくるようになり、だんだんにぎやかになってきて見るのが楽しかったです。りすぐみから3年通いましたが、保育園の壁飾りや月次の保育目標の掲示、図書紹介など毎年趣向が凝らされ更新され、先生方が常に保育をより良くしていこうと考えてくださっていることが伝わってきました。保護者としては見て楽しい、子どもとの会話が増える等良いことばかりですが、先生方の業務量が増えて負担にならないようになさってほしいな一と思っています。  
お散歩のおかげで、「車が来たからかべびったん」や「止まって！」など子どもの口から聞けてしっかり身につけていました。  
ところで、お雛様の制作物色がきれいでけっこう好きです。端午の節句の季節制作や飾りはしないのですか？
- 家ではできない遊びをたくさん取り入れてくださっているので大変ありがたいです。  
また、なかなか独り歩きができない息子に、階段で運動するのを見守ったり、色々工夫してくださっていて感謝しかありません。
- 花を植えたり、野菜で楽しんだり、それを食べたり。その瞬間だけでなく、次に繋がる遊びが素敵だと思いました。またお迎えの時に親もその作品を楽しむことができ、こどもと楽しかった思い出を共有できました。  
泥んこや水遊びなど、外遊びがパワー全開で楽しめる環境は最高です！
- 季節に応じて泥んこ遊びや野菜スタンプ、ジュース作り等、普段家庭でなかなかさせてあげられない経験を、沢山させてもらえる環境はとてもありがたかったです。五感でいろんな事を吸収したり感じられたんじゃないかと思います。  
冬場に、よく靴が濡れて帰ってくる事がよくあったので、長い時間濡れたまま遊んではないと思いますが、体調崩さないか少し心配になったりはしました。
- 季節を感じられるイベントや装飾、制作があって、楽しんでいました。
- 子どもながらに季節を感じられたと思います。
- 大胆に絵の具で遊んだり、水遊びしたり、家ではなかなかできない経験をさせてもらってありがとうございます。
- 大満足でしたが、製作がもう少しあればいいなと思いました。手先の運動とみんなと同じことをするという機会が増えればいいなと思いました。
- 廊下や階段はいつも明るく、何か掲示されているあの雰囲気すごく好きです！違うクラスでも、こんなことしたのか～と、保育の一部が読み取れるような感じがします。  
散歩は、いろいろなものを発見できる時間を作っただけで、親子での会話が増えたりコミュニケーションも取れるようになってきたりしています

#### Q4 月に一度の避難訓練など、安全管理の面はいかがでしたか？



- 感染症等が発生した際、対象者のクラスも教えてもらえませんが、不安なのでクラスは教えて欲しいと思います。
- 訓練について実際にみてはないのですが、普段から安全管理をしっかりされていると感じます。少しのトラブルやけがについても報告してくださるので、安心できます。
- 災害や避難は家庭ではなかなか上手く伝えられないので、毎月の訓練は必要だと思いました。家庭で避難訓練の様子をまねて遊んだり、震災のニュースを見ながら「地震の時はねー、」と言っているのを見て、訓練が確実に身につけていることがわかりました。
- 子どもが避難の仕方や様子を教えてくれて、しっかり学べていると感じました。消防車が来た時はとても喜んでいて、これからも園に呼んでくれたらいいなと思います。その興味関心が防災知識に繋がると思いますので…。

## Q5 給食はいかがでしたか？



- バランスよく献立表も見やすかったです。連絡帳には主食、主菜、副菜の何を食べたか書いて下さっていたので、子どもの好き嫌いも知ることができて助かっていました。おやつ時間も好きだったようで、今日はこれ食べたと教えてくれることも多かったです
- よく食べているとのことで、美味しいのだろうなと思います。色々な食材を使ったり、メニューがあってありがたいです。
- 栄養ある食事をありがとうございます。
- 栄養管理、おかわり出来る事などよかったです。
- 家では食べない物も給食でなら食べていたようです。また、給食で食べられた物を家でも作ると食べようとしてくれました。試食したいくらいでした。
- 給食日よりなどで、人気メニュー特にお野菜系などのレシピを配信してくれると嬉しいです。園では家では食べないものを食べたりしていて、どんな味なのかとても気になります。
- 少しでも食べるようにと工夫して下さいありがとうございました。
- 毎日、前の晩に明日の給食はなに？と給食も楽しみにして通わせていただけました。ありがとうございました。
- 毎日完食やおかわりをしてきてくれていて、美味しくいただいているんだなと、感謝でいっぱいです！  
おかげ様で嫌いなものはほとんどなくご飯食べられています！！

## Q6 子どもの育ちについて、お気づきの点がありましたらご記入ください。

- 1年間お世話になりありがとうございました。  
この1年、本当に成長したなと思うことが沢山あり、毎日嫌がることなく保育園大好きで楽しく過ごせているのも、先生方のお陰だと心底感じています。  
悩んだり困っている事も、先生方に話したりすることで、あぁうちだけじゃないんだなと安心と共に心強かったです。  
一緒に育児してくださり、本当にありがとうございました！！
- 友達への思いやりや、興味関心の育ち  
自然への気づき(植物)  
毎日嫌がらず保育園へ行けた(情緒の安定)
- この一年で、よく話せるようになり、表情も豊かになったと思います。  
また他人への関心を持つようになったと思います。

- ずっと一緒にいたい、成長の瞬間は私の隣で！と思いモヤモヤしていた去年の春。その反面、成長と共にパワーアップする体力についていけず、誰かの手を借りたくなっていたことも事実。  
赤ちゃん言葉だったのが、お友達や先生の名前を話すようになり、楽しかったこと、痛かったことを伝えてくれるようになり、明日の遠足やおみせやさんを楽しみだねと会話できるようになりました。  
環境の変化の中で頑張っているこどもの成長を私もおちついて楽しむことができました。  
先生にわがままを言う姿を見て、先生を大変信頼しているんだと伝わり、お友達との「また明日ね」の会話をみて感動し、本当にこの1年、保育園に行ってきたなと思いました。
  
- できない、できないと全部において言っていたのにいつの間にかいろんなことができるようになっていました。先生方が教えてくださったおかげです。ありがとうございました。
  
- どの先生も子どもに対して「かわいい」「大事にしたい」と思ってくれているのが伝わってきて、安心して預けられました。  
保育園に預ける前は、両親も遠方に住んでいて夫婦2人だけだったので、不安の強い中で子育てをしていました。  
しかし、入園してからは子どもの成長に関わってくれるのが自分たちだけではないと思えました。  
子どもの育て方に悩んだ時、先生方が一緒になって色々試して下さったり、提案して下さったりと、私たちも精神的にととても助けられました。  
先生方やお友達に支えられながら、1年間で本当に、成長したと感じます。みくに保育園に入っていなかったら、ここまでの成長はなかったらと思います。  
「たまたま近くにあって、通うことになった保育園がみくにひじりで良かったよね」という会話を、夫婦で今まで何度したかわかりません。  
発達ゆっくりな息子でお手数おかけしますし、来年度からもう1人増えますが、今後もよろしく願います。
  
- 先生の名前やお友達の名前、言葉や歌をどんどん覚えて驚く毎日でした。  
一緒に子育てしていただいてありがとうございました。
  
- 通っていない下の子どもも送り迎えの時にかわいがってくださって、子ども自身も弟のことを自慢しているかのようでした。  
私自身が今思えばすごく人見知りでした。話し下手で、りす組の時なんかは特に、仕事もして会わないからと他の保護者の方に話しかける気もほとんどありませんでした。下の子の産休中、祖母が送り迎えをしていた時に、その祖母にもよく先生や他のお母さん方が話して下さった様子を聞いて、「そんなに話するの？」と気付かされたことから、自分からもいろいろと話せるようになり、一回目の時よりも充実した育休となりました。(特に幼稚園の情報交換できたのはありがたすぎました。)育児について先生と話せることもあり、まだ私たちも成長途中です。親子共々お世話になり本当に感謝しています。本当にみんなに優しい保育園だと思います。優しさが一番大切なことだと思っているので、その点でも信頼していました。  
何かあった時には丁寧に教えてくださり、子ども達を本当にかわいがってくださっていたのが日々伝わってきていました。3年間ありがとうございました。